

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к ООП НОО МБОУ «Гимназия №2»,
утвержденной приказом директора
№ 55.1 от 15.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№63.1 от 01.09.2023 г.

**План
внеурочной деятельности
1-3 классов
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее - Учебный план) является одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее - МБОУ «Гимназия №2»). План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) к структуре ООП НОО.

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №2», утвержденной приказом №55.1 от 15.06.2022.
- Устава МБОУ «Гимназия №2».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 2-4-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Внеурочная деятельность реализуется в количестве не более 10 недельных часов (34 часа в год) в каждом классе.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-4-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Продолжительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день.

Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- 1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. («Подвижные игры» - 1,3 классы)
- 2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение

учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. («Основы проектной деятельности»)

- 3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. («Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Коллективно-творческие дела»)
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. («Дорогою добра», 2 классы, «Логопедический театр» 1,2 кл.)
- 5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. («Мои помощники-таблицы, графики, схемы, диаграммы, словари»)
- 6) Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. («Умники и умницы», «Занимательный английский», 1,2 кл.)
- 7) "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. («Легко ли писать без ошибок?»)
- 8) Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В курсы «Разговоры о важном» и «Коллективно-творческие дела» модульно, в количестве 10% от общего объема программы, включен социально-педагогический кластер. В рамках занятий с обучающимися проводится профориентация в педагогическую профессию. Данная работа проводится в том числе и через взаимодействие с ДОО Таштагольского района, а также в рамках внутреннего взаимодействия классов Гимназии.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1-3 классы)									
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО - 2021)									
Направление внеурочной деятельности	Учебный курс	ФИО руководителя	2024-2025 учебный год						Всего
			Количество часов в неделю						
			1"А"	1"Б"	2"А"	2"Б"	3"А"	3"Б"	
Разговоры о важном	"Разговоры о важном"	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Киселева Н.Ю.			1				1
		Орлова Е.Н.				1			1
		Ротару М.В.					1		1
		Никулина И.А.						1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	Фролова Е.А.	1	1					2
		Бредихина А.В.					1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Орлова Е.Н.			1				1
		Киселева Н.Ю.				1			1
		Ротару М.В.					1		1
		Никулина И.А.						1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Киселева Н.Ю.			1				1
		Орлова Е.Н.				1			1
		Ротару М.В.					1		1
		Никулина И.А.						1	1
	Занимательный английский	Пятова Е.М.	1	1		1			3
		Курьянова Е.Р.			1				1
	Коллективно-творческие дела	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Киселева Н.Ю.			1				1
		Орлова Е.Н.				1			1
Ротару М.В.						1		1	
Никулина И.А.							1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Дорогою добра	Киселева Н.Ю.			1	1			2
	Логопедический театр	Аверьянова А.А.	1	1	1	1			4
Информационная культура	Мои помощники-таблицы, графики, схемы, диаграммы, словари	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Киселева Н.Ю.			1				1
		Орлова Е.Н.				1			1
		Ротару М.В.					1		1
		Никулина И.А.						1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Киселева Н.Ю.			1				1
		Орлова Е.Н.				1			1
		Ротару М.В.					1		1
		Никулина И.А.						1	1
"Учение с увлечением"	Легко ли писать без ошибок?	Ачелова Ю.Э.	1						1
		Воросцова Е.А.		1					1
		Киселева Н.Ю.			1				1
		Орлова Е.Н.				1			1
		Ротару М.В.					2		2
		Никулина И.А.						2	2
Орлята России	Орлята России	Отинова О.В.					1	1	2
Итого:			10	10	10	10	10	10	60
Максимальное количество часов разрешенных для реализации			10	10	10	10	10	10	60